



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CNPJ 06.759.104/0001-60
GABINETE DA SECRETÁRIA
COORDENAÇÃO GERAL

PARECER TÉCNICO DA COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS – 2 A 5 ANOS

É com muito orgulho que apresentamos a **COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS**. Ela foi elaborada pensando no dia a dia da sala de aula, nas práticas pedagógicas voltadas para a aprendizagem significativa. É claro que ela não está completa porque sabemos que os professores e as crianças são as ferramentas essenciais na sala de aula, no desenvolvimento das suas potencialidades.

Nada está pronto. O que buscamos a cada dia é uma maneira assertiva de rever a educação no Brasil como uma forma de contribuição para as mudanças dos cenários presentes, pois tenho a certeza que a escola é a ponte para a construção do conhecimento cognitivo e social da vida.

A educação passa por transformações significativas, assim como nossas ações no cotidiano da escola devem ser avaliadas constantemente para que possamos melhorar o desempenho de cada criança, burilando o conhecimento e tornando nossas crianças protagonista dos saberes através de atividades lúdicas, do brincar e do faz-de-conta. Todos os dias aprendemos na escola e assim como as crianças, nos transformamos a cada momento, ação inovadora na sala de aula. É para a criança que exercemos esse ofício de educar.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996)1, e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN)2.

É uma coleção que contém 4 volumes, destinada às crianças de 2 anos, o volume 1 destinado às crianças de 3 anos, volume 2 para crianças de 4 anos e volume 3 para

crianças de 5 anos. **METODOLOGIA DE ENSINO DA**

COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS

Toda a coleção é contextualizada, onde os conteúdos trabalham de forma espiral, ou seja, ramificações que atribuem o conhecimento de forma contextualizada e não segmentada. Dessa forma contribuimos para o que consideramos



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CNPJ 06.759.104/0001-60
GABINETE DA SECRETÁRIA
COORDENAÇÃO GERAL

aprendizagem significativa, ou seja, aquilo que se transforma e tem significado. A metodologia aplicada tem a linha de pensamento no *sóciointeracionismo*, trazendo assim o conhecimento prévio que as crianças adquirem desde a vida intrauterina e com o passar do tempo desenvolvem através das relações socioafetivas.

As principais competências da coleção são:

- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural;
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;
- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva;
- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;
- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CNPJ 06.759.104/0001-60
GABINETE DA SECRETÁRIA
COORDENAÇÃO GERAL

relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta;

- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas;
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Dentro dos aspectos das competências, podemos citar **OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS**, trazendo assim a importância da aprendizagem significativa e contextualizada com a realidade de cada criança, transformando o olhar sobre as coisas e o mundo. Dos direitos de aprendizagem, podemos encontrar na **COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS**:

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens,
 - ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas,



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CNPJ 06.759.104/0001-60
GABINETE DA SECRETÁRIA
COORDENAÇÃO GERAL

hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Os campos de experiências estão presentes na **COLEÇÃO PRIMEIROS PASSOS**, contextualizada com os conteúdos. São eles:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. As atividades sugeridas na coleção focam nos aspectos socioemocionais, trazendo questões humanas como referência na aprendizagem.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** – Como o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. A musicalidade é uma ferramenta fundamental nesse processo de ensino aprendizagem. Através de objetos sonoros a criança associa o seu conhecimento de forma significativa.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.).



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CNPJ 06.759.104/0001-60
GABINETE DA SECRETÁRIA
COORDENAÇÃO GERAL

Esperamos que essa coleção sirva de ferramenta para as práticas na sala de aula, mesmo sabendo que a grande transformação não está somente nos livros, e sim, na sua atitude dos agentes transformadores(a) do conhecimento, os professores.

É o parecer.

Montes Altos – MA 30/01/2023.

RAIMUNDA MARILENE CRUZ DA SILVA
Secretária Municipal de Educação e Desenvolvimento Humano

ADILENE PEREIRA DA SILVA
Coordenadora Geral