



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CNPJ 06.759.104/0001-60
GABINETE DA SECRETÁRIA

Plano de Plano de Trabalho e Relatório de Gestão da Rede Municipal de Ensino

A Secretaria Municipal de educação de Montes Altos – MA apresenta o Plano de Ação da Educação para o Ano de 2021, visando contemplar a continuidade do Projeto Pedagógico e ações técnicas e administrativas, em regime de excepcionalidade e temporalidade em tempos de COVID-19. O objetivo geral das ações é atender e assistir a educação básica, em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e modalidades de ensino: educação especial e educação de jovens e adultos, proporcionando ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades para sua auto realização, preparação para o exercício consciente da cidadania e prosseguimento de estudos, observando as determinações da Lei nº. 9.394/96, de 23/12/96 e demais disposições legais pertinentes.

Em 2020, o período Escolar durante a Covid-19, considerando e respeitando as determinações legais, o município suspendeu suas aulas no dia 16 de março. A SEMEDH iniciou simultaneamente um plano de implementação de planejamento, organização e adaptação de continuidade das atividades pedagógicas à distância. Material didático foi distribuído entre os alunos, à contratação de plataforma on-line e treinamento de todos os professores/ assistentes/auxiliares e funcionários, formado por direção geral, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e equipe de Tecnologia Educacional (TE) e Tecnologia de Informática (TI) – com a finalidade de gerir a implantação de uma “estrutura escolar”. Finalizando o ano de 2020, como previsto no calendário escolar, tem início o recesso escolar da rede municipal de ensino. Os professores retornam às atividades no próximo dia 22 de fevereiro de 2021, para elaboração do planejamento pedagógico.

Tendo em vista o início do ano letivo de 2021, a equipe da SEMEDH, está construindo e organizando o calendário escolar com previsão para início das aulas na primeira quinzena do mês de fevereiro de 2021, quando serão retomadas as atividades remotas com os estudantes, seguindo o conteúdo programático

estabelecido no Currículo Emergencial, elaborado pela Coordenação da Educação Básica do município. O documento segue diretrizes do Ministério da Educação para direcionamento das atividades educativas neste período pandêmico.

É válido ressaltar que o provável aumento de índices de evasão escolar tem sido apontado por especialistas como uma das principais consequências desse período prolongado de paralisação das atividades presenciais. Embora as redes de ensino venham buscando, por meio da oferta de atividades de ensino remoto, reduzir os prejuízos na aprendizagem de seus estudantes, o desafio de mantê-los engajados nos estudos é grande. Além da autonomia e disciplina exigidas dos alunos nessa reorganização da vida escolar, a falta de acesso ou o acesso limitado à internet configura-se como um primeiro obstáculo para que a totalidade dos estudantes seja contemplada. Diante desse cenário, especialistas e organizações têm reforçado a importância dos gestores educacionais e escolares desenvolverem ações específicas com foco nos alunos com maior risco de evasão durante esse período.

Assim sendo, a Secretaria Municipal de Educação apresenta a implantação do Ensino Online e posteriormente, do Ensino Híbrido como proposta de ações a serem adotadas por profissionais da área durante o período de suspensão das aulas presenciais.

Entre as principais medidas do plano de ações estão as seguintes:

- ❖ Formação e Capacitação do Ensino Online e posteriormente do Ensino Híbrido com todos os profissionais da rede municipal de ensino;
- ❖ Manutenção das atividades docentes através do teletrabalho;
- ❖ Permanência dos serviços administrativos inerentes à atividade da gestão escolar;
- ❖ Disponibilização da merenda;
- ❖ Elaboração das chamadas aulas programadas no qual o desenvolvimento pedagógico dos estudantes deve ocorrer à distância, contando como carga horária;
- ❖ O prosseguimento das formações continuadas dos professores através de curso on-line no portal da Secretaria Municipal Educação.

Organização das Aulas e Formações Continuadas

Aulas programadas

As aulas programadas são atividades escolares, presenciais ou não, previamente elaboradas com base em objetos de conhecimentos já abordados em

sala, compreendendo um conjunto de aulas a serem cumpridas pelos estudantes e seus respectivos professores. A entrega das atividades dos alunos será feita a partir do início das aulas. Utilização das plataformas digitais direcionadas para a realização de aulas remotas e online, bem como, vídeo conferência.

Formação de professores

Durante o período das aulas remotas ou online, os professores receberão o material de estudo da formação continuada. Os educadores deverão participar de um curso por meio do Portal/Plataforma da Secretaria Municipal de Educação a partir de fevereiro.

A participação no curso on-line é atividade obrigatória para todos os docentes. A partir desses estudos, os profissionais participarão das discussões e da elaboração do currículo referência da Rede Municipal de, de acordo com a proposta apresentada na formação continuada ocorrida no ano de 2020.

A partir desse Plano de Ação e/ou Planejamento da SEMEDH, as escolas realizarão a implementação do Ensino Híbrido e demais técnicas pedagógicas, com a orientação dos gestores escolares, coordenadores e técnicos da Secretaria. É um trabalho coletivo, em que cada uma das pessoas envolvidas tem uma parcela de responsabilidade e isso é importante para que todos tenham êxito.

Um dos objetivos dessas ações pós-pandemia é manter o vínculo com os alunos e assegurar que eles tenham acesso aos conteúdos necessários dentro do processo de ensino-aprendizagem. Com isso, se consegue minimizar os prejuízos ocasionados pela suspensão das aulas presenciais.

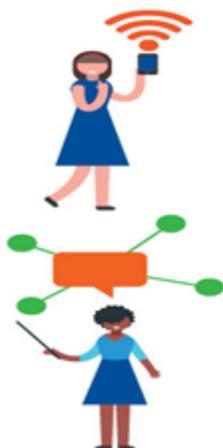
O plano de ação estabelece um cronograma, definindo o que deve ser trabalhado, como deve acontecer o contato com os alunos, bem como, quantas vezes o professor irá interagir com esses alunos, como será esse contato, quantas vezes ele irá enviar o material a ser trabalhado e como ele irá receber de volta esse material.

Aprovação do Conselho

O plano de ação da SEMEDH foi enviado ao Conselho Municipal de Educação (CME), que depois de debater amplamente este plano, baixou a Resolução 01/2021, que dispõe sobre a retomada das aulas no formato Híbrido nas instituições de Educação da Rede Municipal de Ensino de Montes Altos – MA, no ano de 2021.

AÇÕES PARA EVITAR A EVASÃO DOS ESTUDANTES

DURANTE A INTERRUPÇÃO DAS AULAS PRESENCIAIS



- ✓ **Assegure o acesso de todos** os estudantes às atividades de ensino remoto propostas
- ✓ **Realize um acompanhamento contínuo e constante** da participação dos alunos nas atividades não presenciais propostas e entre em contato com os que não estão ativos
- ✓ **Mantenha canais de comunicação abertos com os estudantes e as famílias** para obtenção de feedbacks sobre a atuação da escola e identificação de pontos de aprimoramento
- ✓ **Envolve os pais no engajamento** dos filhos nos estudos. Eles são parceiros fundamentais nesse momento
- ✓ **Desenvolva, na medida do possível, uma forma de checagem diária** com cada aluno, dando especial atenção aos mais vulneráveis

NA RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS



- ✓ **Realize a busca ativa dos estudantes que não voltarem** a frequentar a escola
- ✓ **Defina uma forma de avaliação diagnóstica** dos alunos e de que modo será realizada a recuperação dos que apresentarem defasagem de aprendizagem
- ✓ **Estabeleça estratégias de acompanhamento** dos estudantes com maior propensão a evadir
- ✓ **Procure identificar os alunos que precisam de apoio financeiro** para atendimento a despesas básicas e acione recursos de outras Secretarias, como Assistência Social

PLANO DE TRABALHO

Estabelece as medidas temporárias de prevenção ao contágio pelo COVID-19 (novo Coronavírus) no âmbito da Rede Municipal de Ensino no período de suspensão das aulas presenciais. Considerando a necessidade de evitar aglomerações em locais de circulação comum, bem como assegurar o funcionamento das escolas da Rede de

Ensino em suas atividades administrativas e relacionadas à alimentação escolar durante o período de suspensão das aulas presenciais, no ano letivo de 2021 conforme decreto municipal.

A Secretaria Municipal de Educação determina, quanto às medidas temporárias que deverão ser adotadas visando à prevenção ao contágio pelo COVID-19 (novo Coronavírus):

01 - Com o objetivo de evitar aglomerações e diminuir circulação de pessoas, e será implantado a Proposta de Ensino Híbrido, de forma que permanecerão suspensas no ano de 2021, conforme calendário escolar, pelo prazo indeterminado, as aulas totalmente presenciais no âmbito da Rede Municipal de Ensino;

02 - Aos estudantes serão garantidos os dias letivos durante o período de suspensão das aulas totalmente presenciais mediante a utilização da metodologia de aulas semi-presenciais e programadas, conforme orientações pedagógicas definidas pela SEMEDH;

03 - As escolas municipais deverão permanecer abertas e em normal funcionamento no que se refere às atividades administrativas durante o referido período, cabendo às direções de escola tal responsabilidade;

04 - A equipe diretiva (Diretor, Vice-Diretor e Coordenador Pedagógico) exercerá suas atividades em regime de revezamento de suas jornadas de trabalho, a fim de evitar aglomerações, garantindo o funcionamento mínimo do serviço público;

05 - Salvo nas situações de afastamento obrigatório do ambiente de trabalho, pelos servidores públicos que necessitarem devido o covid 19, estes por sua vez, desempenharão suas atribuições em domicílio, em regime excepcional de trabalho on-line, a equipe diretiva e servidores de escola permanecem nas unidades de ensino, em regime revezamento, à disposição da Mantenedora, conforme diretrizes e orientações que serão encaminhadas pela SEMEDH;

06 - As escolas disponibilizarão a merenda escolar, em consonância com a demanda, a todos os estudantes durante o período de suspensão presencial das aulas, mantendo assim o cardápio de alimentação. Para tanto será necessário mapear a demanda e organizar o revezamento dos servidores de escola (merendeiros, monitores, dentre outros);

07 - A direção da escola, juntamente com a equipe docente – que exercerá as atividades propostas pela Mantenedora de forma remota – e demais servidores, têm o dever de, a partir dos diagnósticos, planejar atividades e ações visando a diminuição

da reprovação escolar, da distorção idade-série e das defasagens dos itens qualitativos;

08 - Neste período a equipe diretiva deverá auxiliar a Mantenedora na otimização dos recursos humanos, de turmas e alocação de professores, assim como reavaliando o quadro de Recursos Humanos da escola, fazendo a conferência e/ou comparação dos dados constantes no sistema com a realidade constatada;

09 - O diretor de escola é responsável pela (frequência), atestação da efetividade do membro do magistério e do servidor de escola que exerce atividades no respectivo estabelecimento de ensino;

10 - O livro ponto atesta a regularidade da vida funcional do professor ou servidor de escola, sendo o diretor de escola responsável por eventual atestação indevida, em consonância com as orientações emitidas pela SEMEDH;

11 - Por fim, os estabelecimentos de ensino devem observar os seguintes procedimentos preventivos à disseminação do novo coronavírus:

I – manter o ambiente de trabalho bem ventilado, com janelas e portas abertas caso seja possível;

II – afixar cartaz educativo, em local visível aos professores e servidores, com a informação sobre os cuidados de saúde preventivos ao contágio do novo coronavírus;

III – limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

Proposta Pedagógica

O currículo em tempos de COVID-19 se manterá dando continuidade aos planejamentos e serão adequados nas proposições dos planejamentos estratégicos e de acordo com os recursos digitais. Avaliações do processo de ensino-aprendizagem serão realizadas de modo frequente, buscando adequar e sempre elevar os níveis de efetivo aproveitamento. As adaptações das aulas online variam gerando em alguns casos maior produtividade e constituindo a melhor opção para a manutenção e continuidade do ambiente escolar, além de ampliar as habilidades e competências dos alunos na área da tecnologia e na cultura digital, aspectos fundamentais na educação da contemporaneidade e também contemplados na BNCC.

A proposta de trabalho on-line não se refere à Educação a Distância. Trata-se de videoconferências on-line que permitem a interação em tempo real. Alunos conversam em sala, perguntam, escutam, tiram dúvidas e novos recursos são inseridos de modo mais rápido no que tange a estratégias de vídeo, questionários interativos, projeções de PPT, duplas colaborativas, uso de programas e muito mais.

É claro que as relações pessoais e presenças não são substituídas em sua íntegra, mas diante das impossibilidades IMPOSTAS momentaneamente, o canal digital supre de modo adequado, em tempos de COVID-19.

Desde a mais tenra infância, a falta do espaço escolar se estabelece de modo intenso. As crianças sentem falta da rotina, dos amigos, dos professores e do ambiente escolar e, nesse momento ao encontrá-las virtualmente reencontra-se a alegria, a vontade de aprender, simulando o espaço escolar e mantendo a curiosidade necessária para as crianças e jovens em formação.

Objetivos:

Dentro desse contexto, estabeleceu-se objetivos fundamentais, a saber:

- ✓ Permanecer a relação sócio afetiva e emocional na Educação Infantil;
- ✓ Garantir a continuidade do programa curricular do 1º ano do Ensino Fundamental;
- ✓ Garantir evidências de aprendizagem no processo on-line;
- ✓ Controlar presença dos alunos e atenção ao tempo de tela;
- ✓ Reinventar e adaptar estratégias e recursos pedagógicos para canais digitais;
- ✓ Proporcionar uma educação de qualidade com evidências de aprendizagem;
- ✓ Garantir o conhecimento necessário na prevenção da COVID-19.

Ressaltamos que iniciamos o ano de 2021 preparando nossos professores para um ano letivo “normal”. Entretanto, deu-se a continuidade ao novo modelo de educação em meio a uma crise de saúde mundial, exigindo novos comportamentos e novas adaptações. Um dos principais pontos a ser considerado nas escolas está sendo a capacidade de aprender de modo permanente como condição inerente a nossa sociedade. Nenhuma outra geração viveu um acúmulo de tecnologia e mudança de modo tão intenso. Nossos alunos são de uma geração digital. E é justo nesse contexto que somos acometidos por uma situação inusitada, com a necessidade de adaptabilidade com demonstração de habilidades tecnológicas. De maneira rápida, seguimos as determinações do Governo, fechando as portas físicas da escola e abrindo um novo mundo de educação virtual. Todo nosso empenho visou ao acolhimento imediato daquela transformação imposta à rotina de nossos alunos e, conseqüentemente, das famílias. Sabíamos que a rapidez na construção de uma escola a distância cumpriria uma função de dar continuidade ao aprendizado, além de garantir o bem-estar dos alunos pela rotina preservada.

“Estamos diante de um momento que exige a colaboração de todos para o controle da pandemia. Por meio das orientações repassadas às escolas e coordenadorias, queremos oferecer todo o suporte necessário durante o período de suspensão das aulas. Estaremos diariamente em contato com os servidores da rede municipal de Educação até que esta adversidade esteja superada”.

Equipe Gestora da Semedh de Montes Altos – MA.

Dezembro de 2021.

Atenciosamente,

Raimunda Marilene Cruz da Silva

Secretária Municipal de Educação e Desenvolvimento Humano – SEMEDH

Portaria 006/2021 GAB